

## **Ludiek, brainstorming, mondialisering, polyconsonant.**

Deze modewoorden worden meer en meer gebruikt. Ze zijn verbonden met het aanleren van vreemde talen en hun vervoegingen, uitzonderingen, valse vrienden, enz  
Maar is het echt nodig om zonder fouten te schrijven om elkaar te verstaan?

De moderne jeugd kent de Internet SMS-textos; waar ligt de nuance tussen facilitatie en pragmatisme ?

De Germanse en Latijnse taalwortels liggen aan de basis van onze Europese talen. Er zijn al veel woorden welke meertalig gelijkkluidend of consonant zijn; we noemen ze "polyconsonanten" (zie de analyse van onze >6000 woorden"schat")  
De woorden die eindigen op: -er,-eren,-ieren,-ar,-are en -tion en -tie zijn toch zo eenvoudig te begrijpen en te memoriseren in 6 talen !

### **Nieuw brainstorm concept om "vreemde" talen te begrijpen.**

Met brainstorm kan men ook inhameren. Eerst: horen,zien,zwijgen..en onthouden!  
De voorkeur wordt gegeven aan het herkennen van woorden welke consonant klinken.  
Brainstorm in groepjes van 3 à12 personen betekent dat elke persoon beurtelings één woord voorleest waarbij de tafelgenoten de door hun begrepen woorden onderlijnen met een zwart potlood. Geen commentaar, noch vragen.  
Aan een ritme van 4 seconden per woord worden 500 woorden in 40 minuten afgelezen. Dus eerst een eigen woorden"schat" opbouwen! Dit gebeurt in groep en kan verder gaan met werkcellen van 3 /4 personen en "huiswerk"

Na een eerste brainstorm worden de optellingen gemaakt van de begrepen woorden en de brainstorm herbegint op de onbegrepen woorden. Opnieuw is er geen commentaar. Er mag wel eens gelachen worden als iemand bijvb. woorden als fruit,huis,muis uitspreekt als fru-iet,hu-ies, mu-ies. Hetzelfde als het Engels 'have' als 'haave' klinkt.  
Er wordt nog GEEN rekening gehouden met fonetiek en synoniemen.  
Er volgt nog een periode voor "allerhande"en dan wordt er afgesproken voor de volgende samenkomst welke begint met de nog niet begrepen eerste 500 woorden .  
*(In privaat blijft hij of zij dit testboekje herlezen met inzage van de volgende woordengroep)*

De operatie brainstorming herbegint met de herkende en begrepen woorden in het zwart gemarkeerd en vanaf dan worden de ondervonden uitspraak problemen met een rood teken aangeduid. Er wordt dus nog altijd niet in de diepte gewerkt.

Eens zover, gaan de brainstormrondes trager verder, met deelnemers die "hun" woordenschat vergroten. Ze weten waar er uitspraakproblemen zijn en hebben ondertussen ook begrepen dat er vervoegingen, declinaties, tijdsbepalingen en synoniemen bestaan, zoals in hun eigen taal. Er komt nu een pauze welke toelaat dat elke tafelgenoot zijn fonetische uitspraak opbouw of de internationale fonetiek gebruikt. Daarna wordt er verder gewerkt met inschrijvingen van vervoegingen, irreguliere werkwoorden, enz. Reeds goed onthouden notities worden weggegomd. Aldus bekomt elke deelnemer ZIJN woorden'SCHAT'  
Dank zij zijn woordenbagage kan iedere deelnemer nu beginnen te spreken om zijn respect en goede wil te tonen maar het hoofdoel blijft "eerst lezen, luisteren en elkander verstaan of passieve meertaligheid."

Wie 50% van de testwoorden begrijpt kan beginnen met onze volgende boekjes:  
Kinderwoorden, Politiewoorden, Administratiewoorden. (elk met 2400 woorden)  
**Met 2000 tot 3000 woorden kan men een taal lezen, aanhoren, begrijpen !**

**Yes we can, Wir schaffen das !** (historische woorden!)